

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ТВОРЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК КАК ОСНОВА  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ»**

Санкт-Петербург  
2022 год

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК КАК ОСНОВА  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ**

**1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью модернизации деятельности современных библиотек на базе внедрения надежных и достоверных результатов научных исследований. Инновационный характер программы заключается в освоении актуальных практик исследовательской деятельности, способствующих стратегическому и тактическому планированию с использованием современного методологического инструментария.

Программа имеет модульную структуру. Ее освоение позволит получить навыки работы в виртуальной обучающей среде Moodle; познакомиться с основными видами научных исследований, с общенаучными, конкретно-научными методами и специальными методиками изучения библиотечно-информационной отрасли, с системным подходом как основой разработки стратегических и тактических планов библиотек, с базовыми методами стратегического и тактического планирования.

**Форма обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Целевая аудитория:** руководители, заместители руководителей и специалисты центральных библиотек субъектов РФ, городских и муниципальных библиотек, имеющие среднее профессиональное (СПО) и (или) высшее образование (ВО).

**Документ, выдаваемый лицам, успешно завершившим обучение:** удостоверение о повышении квалификации установленного вузом образца.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** развитие компетенций руководителей, заместителей руководителей и специалистов центральных библиотек субъектов РФ, городских и муниципальных библиотек, связанных с освоением теоретических, организационных и методических основ проведения научных исследований как базового ресурса стратегического планирования и тактических действий.

**Задачи:**

- сформировать представление об исследовательской деятельности как факторе модернизации деятельности современных библиотек;
- освоить особенности разработки программы научных исследований разных видов и тематических направлений;
- освоить возможности использования общенаучных, конкретно-научных методов и специальных методик в ходе проведения исследований;
- изучить современные подходы и методы стратегического планирования и прогнозирования, а также тактических действий библиотек на основе результатов научных исследований.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Исследовательская деятельность библиотек как основа стратегического планирования и тактических действий» слушатель овладевает профессиональными компетенциями, получает и/или совершенствует знания, навыки и умения и должен:

**знать:**

- цель, задачи и основные виды исследований, проводимых в библиотеках;

- содержание и структуру программы научных исследований;
- общенаучные, конкретно-научные методы и специальные методики,
- используемые в ходе проведения исследований;
- современные подходы и методы разработки стратегии планирования и
- прогнозирования, а также тактических действий библиотеки на основе результатов научных исследований;

**уметь:**

- определять вид научного исследования с учетом практического направления деятельности библиотеки, нуждающегося в совершенствовании;
- разрабатывать программу научных исследований разных видов;
- осуществлять выбор и использовать общенаучные, конкретно-научные методы и специальные методики при проведении исследований;
- осуществлять стратегическое прогнозирование и планирование развития библиотеки на основе современных подходов и методов;
- осуществлять тактическое планирование деятельности библиотеки на основе современных методов;

**владеть:**

- методологическим и методическим инструментарием проведения научных исследований в библиотеке;
- методикой разработки программы научного исследования по актуальным для библиотеки направлениям;
- современными подходами и методами стратегического планирования и прогнозирования деятельности библиотеки на основе внедрения результатов научных исследований;
- методами тактического планирования деятельности библиотеки.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 36 академических часов.

**Форма итоговой аттестации:** зачет / незачет по совокупности выполненных работ.

#### **4. КРАТКОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **Модуль I. Исследовательская деятельность - стратегический ресурс развития библиотек России**

Тема 1.1. Научное сообщество как фактор модернизации современных библиотек

Тема 2.2. Научные исследования в библиотеках: цель, задачи, основные виды

Тема 1.3. Программа научного исследования: содержание и структура

Тема 1.4. Полипарадигмальность методологических подходов в научных исследованиях в библиотеках

Тема 1.5. Общенаучные, конкретно-научные методы и специальные методики базовых и прикладных научных исследований

Тема 1.6. Системный подход как основа разработки стратегии развития библиотеки

Тема 1.6.1. Организация исследований с использованием прогностических методов

Тема 1.6.2. Методы стратегического сценарного планирования и прогнозирования

Тема 1.6.3. Форсайт -технология как инструмент стратегического планирования в библиотеках

Тема 1.7. Тактическое планирование развития библиотеки на основе исследовательской деятельности

Тема 1.7.1. Исследования с использованием метода кейс-стадис (ситуационный анализ) и метода ивентов (событийный анализ)

Тема 1.7.2. Эвристические методы и эвристические модели для решения задач тактического характера

**Модуль 2. Этика и социальная ответственность исследователя библиотечно-информационной отрасли**

Тема 2.1. Этическое и социальное измерение исследовательской деятельности в библиотеках: риски и пути их преодоления

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание
1.	Варганова Галина Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК

**Руководитель образовательной программы:** Варганова Галина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК